Conseil pédagogique

9 novembre 2023 16h45
Rédigé par M. Cavelius
Validé par Mme Morlet

1. Plan de RCD

Trame institutionnelle
Spécificités du LFA prises en compte
Mutualisation de ressources par niveau/filière
RCD lié à la vie scolaire, à Mme Le Lamer (supports et outils disponibles)
Diagnostic des besoins
Priorité aux pactes RCD
Pratique du RCD « historique » qui perdure avec rémunération en HSE
Encadrement possible par la vie scolaire
Réduction du temps de formation sur le temps scolaire : concentration des formations pour diminuer les impacts sur EDT des élèves
Modalités pédagogiques :
Remplacement d'une classe que l'on a pour faire notre cours sur le temps d'un collègue
Remplacement d'une classe que l'on n'a pas pour organiser un autre travail (devoir surveillé d'un collègue, PIX…)
Modalité de vie scolaire
Modalité de projet transdisciplinaire
Comptage par la direction du nombre d'heures de remplacement effectuées
Attention aux projets de fin d'année qui parfois impactent trop de matières caractéristiques et qui seront peut-être soumis à validation (problèmes l'année dernière en fin d'année)
? : Peut-on connaître les collègues qui sont titulaires d'une part de RCD pour les contacter en priorité en cas d'absence prévue ?
—> Volonté de la direction de conserver l'organisation actuelle qui fonctionne très bien et qui permet de contacter les collègues concernés en priorité

2. Bilan post-bac

Diminution des études à Sciences Po et reprise des études à l'étranger (17%) + augmentation de la part d'études dans des écoles intégrées.
Compilation des sondages de suivi des élèves du LFA depuis la cohorte de 2018 par les parents de l'ALFA
Quelques différences à la marge entre les choix définitifs PARCOURSUP des élèves et leurs poursuites d'études finales (aide précieuse de l'ALFA qui réalise des sondages de suivi)
Communication aux professeurs de 1e et Tale et auprès des élèves délégués
Disponible sur le site de l'ALFA

3. Calendrier de fin d'année scolaire

Soumis à modifications selon les nouvelles du SIEC. Certaines choses ne changeront pas (en gras)
Tales FA : Ven 22/03/24
TSIA : Ven 14/06/24 (pointillés avant à cause des épreuves BFI, ECE, *etc.*)

1SIA : Mar 11/06 (avant l'écrit de Français)
1FA : Ven 21/06 (départ à Berlin le 24/06)
2nde stages : Ven 14/06 (départ en stage le 17/06)
2nde sans stages : Ven 28/06
3e : Lun 1/07 ou Mar 02/07 après DNB (HG-EMC en attente du calendrier de l'AEFE)
1te, 2te, 3te : Mar 02/07
GS4, CM2, VKL, 6e, 5e, 4e : Mer 03/07 après les cours
Journées pédagogiques : 03/07 apm (jusqu'à 17h), 04/07 et 05/07 matin
—> Sondage PRONOTE pour voter si journées pédagogiques toute la journée 04 et 05 juillet ou 1/2 journée le 03 et le 05 et la journée du 04 juillet.
Dates des GO et Oral de Français non arrêtées : grandes chances d'une superposition des dates
—> Pb avec BERLIN qui se superpose
Entre le 27/05 et le 07/06 on risque d'accueillir les élèves des écoles hors-contrat et candidats du CNED chez nous (réponse attendue fin janvier)
Les collègues non correcteurs du BFA ne pourront pas être excusés de corrections du bac national cette année (voyage, projet non suffisant).
? Les collègues qui ne sont pas de BFA mais de construction de sujet mériteraient eux aussi d'être excusés de correction
—> Même si nous comprenons bien la charge de travail, l'application ne nous permet plus de justifier par un motif qui ne soit pas lié à une épreuve, on ne peut donc pas créer de fausses missions, il faut être correcteur du BFA pour être excusé

4. Programme semaine de l'orientation et journée du 13 janvier

Travail commun des 3 sections pour l'orientation : diminution du nombre de collègues nécessaires pour les JIP, le 13 janvier en particulier, (pas d'organisation de notre part, simplement de la surveillance)
M. Heinrich donnera des informations sur les études en Allemagne.
Planning disponible sur le site du lycée et envoyé aux collègues concernés par les classes
Pour les PP de Tale : mardi 21/11 à 18h30, prévenir les familles que c'est en présentiel avec les parents et les élèves

5. Point sur l'intégration et les formations d'octobre

Rentrée Sept 2025 : Arrivée des élèves de l'EFA en CM2/5te Klasse
—> Plus de filières francophones/germanophones : plutôt une distinction similaire à celle du lycée, LM/LP
2 classes montées de l'EFA
1 classe de CM2 recrutée à profil francophone (CM2C —> 6C)
1 classe 6ème recrutée à profil francophone (6D)
Élèves à profils binationaux seront intégrés aux classes montées de l'EFA (A et B)
Au lycée : modifications avec filières remises en question —> on ne sait pas encore

Besoins différents pour les futures classes de CM2 et de 6e
—> Conservation de matières intégrées (éducation musicale, Arts Plastiques, EPS, Anglais) : quelles matières ? À définir : nouvelles matières intégrées (HG, Sciences ?)
Pas d'intégration complète des classes avant la 4ème : est-on prêt à intégrer le CM2 entré (CM2C) ? Puis les 6D en 3e ? Ou alors intégration des CM2C entrant avec les 3e issus de l'EFA et conservation de la classe de 6D isolée jusqu'au lycée.

Les élèves sortant de l'EFA doivent avoir une répartition de 50/50 de l'enseignement en allemand
Pour les entrants, l'objectif est de 40/60 allemand et français sur les 2 premières années d'entrée (CM2C et 6D)

Quel place pour l'enseignement DNL ?
Horaires précis par discipline ? —> Horaires planchers nationaux de référence + Horaires de référence des partenaires + Cohérence avec la suite attendue au lycée (non communiquée pour le moment…)

Besoin des programmes et des horaires à l'**automne 2024** des futurs élèves de CM2 (obligatoire) et de 6e (souhaité).

Besoin de remontées des besoins horaires (financiers) des équipes pour la rédaction des programmes !

Formation en 4 temps :
1. 11.10.23 : formation interdisciplinaire
2. Du 16.10.23 au 19.10.23 : 4 ateliers par groupes disciplinaires (H1-H4)
3. De novembre 2023 à février 2024 : expérimentations
4. Février/mars 2024 : retour d'expérience par ateliers de 2h

2 ateliers raccourcis : session de rattrapage facultative (EPS, Musique et Arts + HG + prof de langue) : jeudi 30 Nov en H9-10
—> confirmer ou infirmer présence par retour de mail pour permettre de préparer la session
Remerciements du groupe d'intégration pour les échanges fructueux lors des ateliers
2ème phase débutée : contacter les membres du groupe d'intégration en cas de besoin d'aide (liste donnée dans le mail d'information).
Expérimentation seul/avec un collègue : liberté totale de l'expérimentation.
Retour sur expérimentation après les vacances de février.

6. Point sécurité/Vigipirate

Plan de localisation des détecteurs en cas de PPMS (attentat, intrusion, risque majeur)
DM PPMS (encadré rose sur le plan)
RDC : permanence, administration, toilettes des commensaux,
1e étage : stockage arts, stockage 122 SDP, salle 137,
2e étage : stockage sciences 238, salle 224 (TL), salle 216
Gymnase : vestiaire professeurs

Aux alentours du lycée : on appelle le 17
En interne : faire attention à ne pas faire entrer un inconnu sans passer par la loge, pas d'entrée de personnes extérieures au niveau des parkings. En cas de visiteur : passage obligatoire par la loge après avoir sonné.
Prévenir la loge en amont en cas de visite pour faciliter l'accueil

En cas d'alarme PPMS (de confinement) : on se bloque dans l'établissement —> exercice du 16 novembre 09h50 (on n'informe pas les élèves)
En cas d'évacuation : sonnerie incendie, c'est arrivés dans la cour que l'information d'évacuation de la cour est donnée par la direction (en direction du parc du château et des plateaux sportifs)

—> penser à prendre de quoi faire l'appel + élèves à PAI qui peuvent prendre leur trousse d'urgence

? : Peut-on avoir un compte-rendu de l'évacuation du 19 octobre ?
Compte-rendu du 19 oct : Bilan très positif
09h23 mail reçu, à 24 Hélène l'avait lu, à 27 on évacuait, à 30 tout le monde était dehors, la police intervenait à 42. Explosion annoncée à 09h40 dans le mail.
MLK prévenu par la suite par Mme Morlet (pas par les autorités)
Soutien du maire : livraison de l'eau, des chips, des bonbons par la mairie. Accueil au château des élèves qui en avaient besoin (petits + élèves en cours d'EPS + élèves qui le souhaitaient)
Réaction exceptionnelle du temps d'évacuation
ALFA d'un énorme secours : Mme Jourdan a diffusé sur les réseaux internes pour rassurer les familles
Levée de doute très longue : 4 équipes (gendarmerie ou RAID) pour s'assurer que les risques étaient levés.
Amélioration : lieu d'évacuation, élèves à PAI,

7. <u>MàJ et correction du RI</u>

—> Modifications à la marge en jaune à vérifier
1 ajout sur le harcèlement (décret d'août)

8. <u>Contact Ecole Alsacienne</u>

Projet commun avec un groupe d'élèves ?
Possibilité d'être informés par un mail à ce sujet dans les mois à venir (information en transparence)