Proposition de programmes d'Histoire-Géographie EMC intégrés pour l'EFA

Rédaction S. Sochon d'après les travaux de M.E. Pichot, C. Beaude, M. Ignasiak, A. Henck et avec l'aide de B. Kister

Mise à jour 05/07/2024

CM1 Géographie

	Thèmes	Notions et thèmes importants	Compétences à travailler
	I Découvrir les lieux où j'habite et je vis	Replacer la France et l'Allemagne en Europe Les découpages administratifs en France et en Allemagne (Lander, régions, départements, communes) Localiser mes lieux de vie à différentes échelles (département, région, pays)	Voir eduscol
	II Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France et en Allemagne **A) Dans les espaces urbains Et périurbains** **B) Les espaces du tourisme**	Lire la carte d'une ville et distinguer les différents types de quartiers d'une ville traditionnelle européenne (par exemple le centre historique, faubourgs, quartiers pavillonnaires, grands ensembles, banlieues, quartier des affaires) La question des transports individuels et collectifs. L'exemple de la montagne En France et en Allemagne (tourisme, loisir, aménagement de l'espace...)	

Document de Travail

CM2 Géographie

	Thèmes	Notions et thèmes importants	Compétences
	I Se repérer sur Terre	Continents, océans Les lignes imaginaires les outils de repérage sur Terre	
	II Se déplacer en France, Allemagne, en Europe et dans le monde.	Se déplacer en ville Choisir son moyen de transport pour se déplacer de métropole en métropole. Choisir son moyen de transport pour voyager dans le monde.	
	III Consommer le France et en Allemagne **A)L'eau une ressource vitale** **B)La question énergétique** **C) Satisfaire ses besoins alimentaires**	Qui consomme l'eau ? Conflits d'usage pour l'eau entre l'agriculture, l'industrie, le tourisme Les énergies fossiles Les énergies renouvelables Exemple de produits alimenaires de consommation courante (provenance, acheminement, éventuelle transformation)	
	IV communiquer d'un bout à l'autre de la planète	Un monde de réseaux L'accès à internet est inégal dans le monde. Utilisation responsable d'Internet (voir EMC)	

Document de Travail

CM1 Histoire

	Thèmes	Notions et thèmes importants	compétences
	Le Moyen-Age 476-1492/1517 **I Des royaumes et empires hérités des migrations des peuples germaniques (IIIe– VIe s.) des invasions du VIIIe-Xe siècles**	Comparer carte de l'Empire romain d'occident au IVe s. et la carte des royaumes germaniques au VIe s. L'empire carolingien, héritier de l'Empire romain d'occident La naissance du royaume de France et du Saint Empire Romain germanique	
	II Vivre dans l'Occident médiéval au XIIIe s.	L'Eglise au cœur de la société La société médiévale, une société de groupes. vivre dans les campagnes à l'ombre de l'église et du château (voir les groupes sociaux des campagnes) vivre dans les villes. (voir les groupes sociaux des villes) via l'habitat, l'alimentation, les déplacements, les grands évènements, les grandes figures.	
	III L'Epoque moderne (1517-1789) **A) Les grandes découvertes**	Voyages de découverte Portugais, Espagnols, anglais et français Les travaux des cartographes comme S. Münster.	

Document de Travail

	B) La Renaissance et les Réformes	Les Réformes (Luther) Paix d'Augsburg 1555 Edit de Nantes 1598 et sa révocation en 1685. Histoire des Huguenots et leur exil en Prusse. La Renaissance artistique Léonard de Vinci, Michel-Ange...	
	C) Les Lumières : Vers un nouvel esprit scientifique	Nouvelle démarche scientifique de Galilée, Newton, Descartes.	
	D) L'absolutisme, un modèle français copié en Prusse	Nouvelle conception du pouvoir royal plus centralisé depuis François Ier jusqu'à Louis XIV. Versailles et la domestication de la cour Despotisme éclairé de Frédéric II de Prusse	
	IV La révolution française et les bouleversements en Europe (1789-1815)	Les idées des Lumières	
	A) La Révolution française : naissance d'un nouvel ordre social	Crise de l'Ancien Régime Les Etats Généraux et les cahiers de doléance Serment du jeu de Paume La prise de la Bastille : 14 juillet 1789-1790 Abolition des privilèges Fin de la monarchie absolue : diminution des pouvoirs du roi La montée des violences	
	B) Napoléon : du général à l'empereur.	Bonaparte défenseur de la République Coup d'Etat et Consulat	

Document de Travail

		Napoléon empereur des français Code civil.	

CM2 Histoire

	Thèmes	Notions et thèmes importants	compétences
	I En France, le temps de la République	Mise en perspective des expériences politiques en France entre 1815 et 1870. La République et l'égalité :, DDHC, suffrage universel masculin en 1848 La République et les libertés : abolition de l'esclavage dans les colonies en 1848, liberté de réunion de 1881, liberté d'association de 1901, liberté de culte de 1905. L'école primaire gratuite laïque et obligatoire (Ferry)	
	II En Allemagne, vers l'unité	1830 : le morcellement de la Confédération Germanique (carte) 1848 : Première tentative d'unité (Parlement de Francfort et Frédéric-Guillaume IV de Prusse) 1871 : Bismarck et la proclamation de l'Empire allemand à Versailles	
	III L'âge industriel en France et en Allemagne	Révolutions industrielles en Europe (énergies et machines, industries, transports progrès techniques et scientifiques) Les transformations de la société Exemple : Krupp à Essen, Schneider au Creusot	

Document de Travail

		L'expansion coloniale : voir les différences entre la France et l'Allemagne.	
	IV La France et l'Allemagne des deux guerres mondiales à l'Union Européenne	La Première Guerre mondiale dans les deux pays (le front, lettres de soldats, arrière) 11 novembre en France, le traité de Versailles L'entre-deux-guerres et la monté des totalitarismes en Europe. La Deuxième guerre mondiale : la drôle de guerre en France, occupation, résistance en France et en Allemagne, les persécutions en France et en Allemagne) Les destructions (exemples de villes bombardées : Dresde, le Havre) La construction européenne : bâtir la paix en Europe (9 mai journée de l'Europe, les grands acteurs de la construction européenne (Jean Monnet, Maurice Schuman, Konrad Adenauer, Simone Veil)	

Document de travail

CM1 EMC

	Thèmes	Notions et thèmes importants	compétences
	Vivre en société **Respecter autrui, accepter et respecter les différences**	Prendre conscience de la diversité des croyances et des convictions Les atteintes à autrui (par exemple : racisme, antisémitisme, xénophobie, sexisme, homophobie, handicap, harcèlement, etc.) Le respect par le langage : règle de civilité et de politesse Le respect du corps, de l'environnent immédiat et plus lointain. Le respect des biens personnels et collectifs Avoir conscience de sa responsabilité individuelle	
	Identifier et exprimer les émotions et sentiments	Identifier les points d'accord et de désaccord dans le cadre d'une discussion réglée Partager et réguler les émotions, des sentiments dans des situations d'enseignement Se construire une culture de la sensibilité : identifier et exprimer ce que l'on ressent, comprendre ce que ressentent les autres.	
	Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française et de la République fédérale d'Allemagne	Les valeurs fondamentales : liberté, égalité, fraternité, laïcité. (la laïcité doit être abordée comme liberté de croire ou de ne pas croire) Les libertés fondamentales	

Document de Travail

		L'égalité des droits et la notion de discrimination Le droit à l'éducation	

EMC CM2

	Thèmes	Notions et thèmes importants	compétences
	Se construire une culture civique	Comprendre que la vie collective implique le respect des règles et du droit Comprendre que le principe de la majorité, de la pluralité des opinions et le vote sont des éléments fondamentaux de la démocratie Se construire une culture de l'engagement : développer son sens de la responsabilité (par rapport à soi-même et par rapport aux autres et à la nation). Au niveau du LFA délégué de classe, membre du CVC, des différents clubs. Sensibilisation aux premiers secours.	
	Acquérir et partager les valeurs de l'Europe	Dépasser les stéréotypes liés aux pays européens Montrer que l'Europe s'est construite autour de valeurs communes et respecte les Etats et les citoyens Expliquer l'importance de l'UE au quotidien	
	Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage du numérique et des réseaux sociaux	La protection de son identité sur les réseaux sociaux. Le respect de l'intégrité civique et morale d'autrui sur les réseaux sociaux.	

Document de travail