Lycée Franco-Allemand Buc
Deutsch-Französisches Gymnasium Buc

Bienvenue au Lycée Franco Allemand
20 janvier 2024

Yvelines
Le Département

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

ZfA
Deutsche Auslandsschularbeit International

Historique

22 janvier 1963 : signature Traité de l'Elysée

entre le Général de Gaulle et le Chancelier Adenauer

1961

Ouverture LFA Sarrebruck

1972

Ouverture du LFA de Freiburg-im-Brisgau

1975

Ouverture du LFA de Buc au Lycée Hoche

puis dans ses propres locaux en 1981

2020 : Ouverture du LFA de Hambourg

2021 : Ouverture du LFA de Strasbourg

Missions des 5 LFA

Formation du futur citoyen européen

Connaissance approfondie de la langue du Partenaire

(niveau C1)

Connaissance approfondie des cultures des 2 pays

L'ouverture franco-allemande

Projets

- Concours, partenariats, intervenants extérieurs
- Temps forts : 3 octobre, 22 janvier, 11 novembre, 8 mai…
- Semaines thématiques : Franco-Allemande, culture anglophone, UNESCO…
- Théâtre

Voyages et sorties

- 6ème : séjour d'intégration obligatoire à Courcelles
- Formations musicales
- Latinistes, hellénistes
- Sorties classes, sorties groupes

Échanges

- 5ème : échanges classes obligatoires
- 4ème et 3ème : échanges individuels vivement conseillés

LFA

LYCÉE - COLLÈGE - ECOLE ÉLÉMENTAIRE FRANCO-ALLEMAND

& SA SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE

Enseignement bilingue
franco-allemand et franco-anglais

Environnement multiculturel
avec de nombreuses activités extra-scolaires

Les meilleurs débouchés
en France et à l'international

LFA
Cité scolaire
7, rue Collin-Mamet - 78530 Buc
(Versailles Grand Parc)
lfa-buc.fr

LA SCOLARITÉ AU LFA

Ecole élémentaire franco-allemande

↓

Collège franco-allemand

↓

Lycée franco-allemand

série Scientifique Mathématiques et Physique (SMP)	série Scientifique Biologie et Chimie (SBC)	série Littéraire (L)	série Economique et Sociale (ES)

Section internationale britannique (à partir de la 2nde)

BACCALAURÉAT FRANCO-ALLEMAND
permettant d'accéder directement
à l'enseignement supérieur
en France et en Allemagne

BACCALAURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL
(histoire et littérature en anglais)

Offrir les meilleurs débouchés aux élèves

Les bacheliers du LFA sont admis dans des établissements d'enseignement supérieur de qualité :

* **Classes préparatoires** scientifiques, littéraires et économiques
* **Universités** françaises et étrangères internationalement reconnues
* **Double cursus** franco-allemand
* **Instituts d'Etudes Politiques** ...

POURQUOI ÉTUDIER AU LFA ?

Un établissement bilingue franco-allemand et franco-anglais

Institué par le traité de l'Elysée, il s'agissait jusqu'à la rentrée 2021 du seul établissement de ce type en France (ouverture de Strasbourg en septembre 2021, 3 LFA en Allemagne : Freibourg, Hambourg, Sarrebrück).

Créé en 1975 au sein du lycée Hoche à Versailles, le LFA s'est installé à Buc en 1981. Ses locaux ont été entièrement rénovés et agrandis pour accueillir les élèves au printemps 2022.

Le lycée abrite également depuis 2005 une **S**ection **I**nternationale **B**ritannique (SIB).

Les cours sont dispensés dans deux langues principales, une langue obligatoire en LV2 et une troisième langue facultative :

* Allemand-Français du CP à la terminale pour la filière franco-allemande, avec Anglais LV2 obligatoire et option Espagnol LV3.

* Français – Anglais de la 2nde à la terminale pour la filière britannique, avec Allemand LV2 obligatoire et option Espagnol LV3.

La pédagogie innovante des enseignants, leur engagement et leur disponibilité garantissent aux élèves du LFA une scolarité réussie durant laquelle ils s'épanouissent pleinement et construisent avec sérénité leur avenir.

Si une partie des élèves sont bilingues ou proches du bilinguisme à leur entrée dans l'établissement, tous les autres acquièrent cette compétence linguistique au cours de leur scolarité grâce à un enseignement renforcé de l'allemand et de l'anglais en fonction des filières et porté par des professeurs locuteurs natifs de langue allemande, anglaise ou française.

Le LFA porte un projet unique en France, où se côtoient, au quotidien, les cultures allemande, anglaise et française. Cette richesse pédagogique favorise l'éducation à la citoyenneté des élèves et les encourage à devenir des citoyens actifs, informés et responsables.

Une vie scolaire multiculturelle et épanouissante

Les jeunes peuvent participer à de nombreux clubs ou activités (robotique, théâtre, chorale, Big Band, aéronautique, parlement européen des lycéens...). Ecole associée de l'UNESCO, le LFA organise de multiples séjours cuturels et échanges linguistiques en Europe.

COMMENT ENTRER AU LFA ?

Filière franco-allemande :

Candidature puis entretien :

* Entrée au CP de l'école franco-allemande (élèves francophones ou germanophones).

Sur examen :

* Section française : entrée en **CM2, 6ème et 2nde**

* Section allemande : entrée du **CE1/GS2 à la 2nde**

Filière britannique :

Entrée en 2nde ou en 1ère sur examen.

Crédit photos : ©David Mathieussen

Etablissement public et gratuit du CP jusqu'à la Terminale, le LFA accueille 1 000 élèves venus de toute l'Île-de-France.

Desservi par 14 lignes de bus, il est situé à la croisée de trois agglomérations dynamiques : Versailles Grand Parc, Saint-Quentin-en-Yvelines et le plateau de Saclay.

Contact :

Lycée Franco-Allemand
7 rue Collin Mamet
78530 Buc

☎ 01 39 07 14 20

✉ lfa-buc@ac-versailles.fr

www.lfa-buc.fr

Le LFA profite depuis mars 2022 d'un nouveau cadre moderne et élégant.

Projet d’établissement de la cité scolaire

Introduction

Rédaction du projet d'établissement

Le projet d'établissement de la cité scolaire franco-allemande de Buc est le fruit d'un travail collaboratif initié lors de la phase d'évaluation de l'établissement en 2022.

Il s'appuie sur des données chiffrées et des constats opérés à travers différentes enquêtes et sondages, ainsi que de multiples groupes de travail ayant permis à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative de prendre part aux différentes étapes de cette mise en forme.

Ce projet d'établissement s'inscrit également dans le sens de la Charte des 5 LFA, en déclinant ses priorités à l'échelle locale. Il définit les conditions dans lesquelles les programmes éducatifs et les actions sont mises en oeuvre au LFA pour la réussite de tous et affirme les lignes directrices majeures de la vie quotidienne et du développement de la cité scolaire.

Axes du projet d'établissement

1. Prioriser l'ouverture culturelle et linguistique, ainsi que l'engagement citoyen
2. Accompagner la réussite de tous les élèves par la personnalisation des parcours
3. Veiller à la qualité du climat scolaire et du vivre ensemble
4. Faciliter l'accompagnement et la formation des personnels
5. Assurer le rayonnement de l'établissement

+

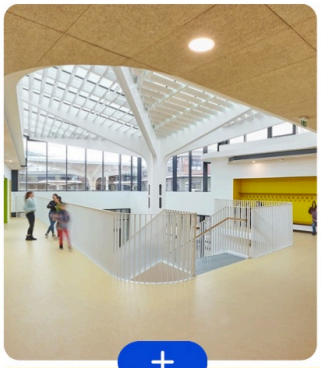
1.a. Parcours d'éducation artistique et culturelle

Kunst-pädagogische und kulturelle Ausbildung

+

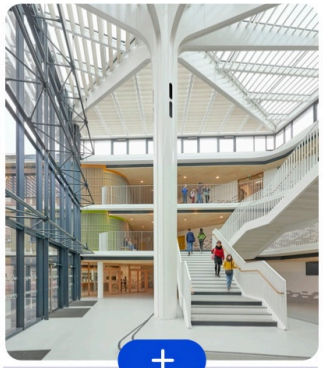
1.b. Parcours citoyen

Gesellschaftliche Ausbildung



+

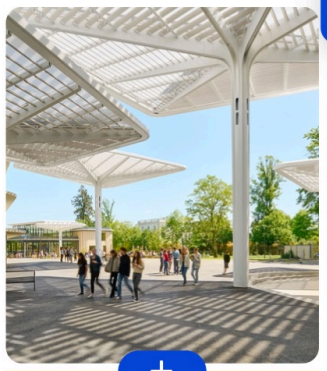
1.c. Intégration



+

1.d. Parcours linguistiques franco-allemands et franco-britanniques

Sprachliche deutsch-französische und französisch-englische Ausbildung



+

1.e. Démarche E3D

Vorgehensweise im Rahmen der Umweltschutz-projekte (E3D)

2.a. Parcours Avenir

Ausbildung für die Zukunft nach dem Abitur

+

2.b. Parcours Santé

Ausbildung im Sinne der Gesundheit

+

2.c. Rôle et place de l'évaluation

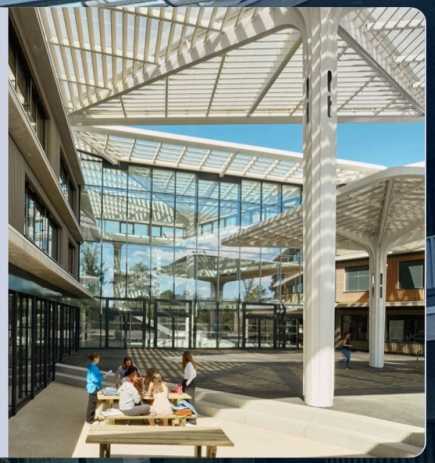
Rolle und Bedeutung der Evaluation

+

2.d. Gestion de la charge de travail

Umgang mit der Arbeitsbelastung

+



+

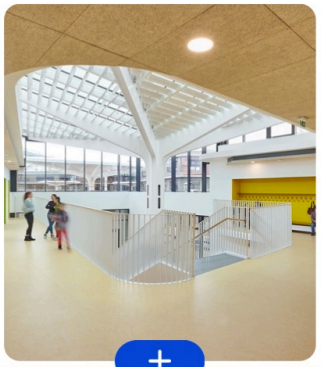
3.a. Sentiment d'appartenance

Gefühl der Zusammen-gehörigkeit

+

3.b. Liens internes cité scolaire, FA-SIA

Interne Bindung und Netzwerke am Schulstandort (DF Abteilung - IB Abteilung)



+

3.c. Lutte contre toute forme d'ostracisme

Kampf gegen jegliche Form der Ausgrenzung

+

3.d. Développement du vivre ensemble et de l'implication au sein des instances

Entwicklung des Miteinanderlebens und des Engagements in den verschiedenen Gremien

+

3.e. Politique éducative

Bildungspolitik

+

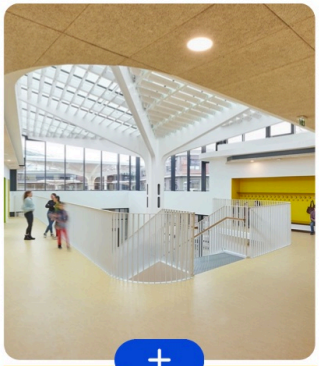
4.a. Communication interne

Interne Kommunikation

+

4.b. Temps d'échanges de pratiques et de convivialité

Zeit zu pädagogischem Austausch und Geselligkeit



+

4.c. Etablissement apprenant et formateur

Förderung von Fortbildungen des Personals

+

4.d. Rôle et place du numérique

Rolle und Stellung des Digitalen

+

4.e. Lien avec les corps d'inspection et les autorités de tutelle

Verbindung zu den verschiedenen externen schulischen Instanzen

+

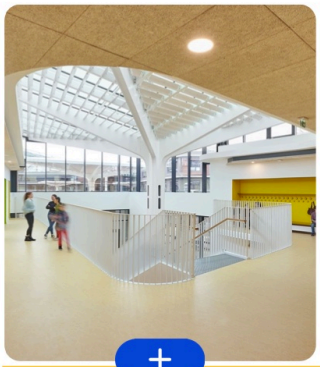
5.a. Affirmation du projet éducatif

Etablierung des pädagogischen Projekts

+

5.b. Communication externe

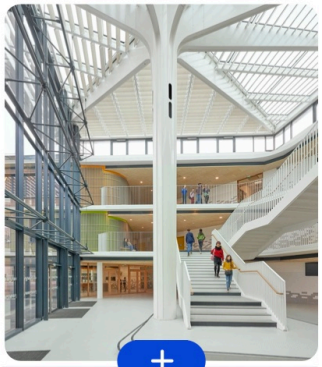
Externe Kommunikation



+

5.c. Liaison premier degré Liaison post-bac

Gewährleistung der Übergänge zwischen GS und Gymnasium sowie zwischen Gymnasium und Ausbildung nach dem Abitur



+

5.d. Réseau des 5 LFA

Netzwerk der 5 DFG

+

5.e. Relations partenariales

Beziehung zu den außerschulischen Partnern

Synthèses et perspectives

1
Ouvrir au monde en développant l'esprit critique

Axe fondateur du projet d'établissement et de l'évolution de la cité scolaire.

L'ouverture culturelle et linguistique ainsi que l'engagement citoyen sont les piliers de l'éducation affirmée et transmise au sein du LFA. Les objectifs plurilingues et multiculturels correspondent à l'essence-même de la cité scolaire pour éduquer et former à l'Europe et au monde de demain.

2
Eduquer pour la vie en encourageant

Axe centré sur le bien-être et l'équilibre des élèves au sein d'une structure exigeante et complexe.

L'action des équipes du LFA vise à accompagner les élèves dans leur éducation à l'orientation et à oeuvrer autour des thématiques de santé et de prévention liées à l'adolescence, tout en proposant des méthodes de travail et de gestion du stress adaptées suite à une réflexion importante sur l'évaluation.

3
Transmettre des valeurs autour d'une identité propre

Axe sur le bien-être des élèves et épanouissement au sein de la cité scolaire.

Le LFA vit des cultures qui le composent et qui l'animent et de la richesse des différents âges au sein de la cité scolaire. Ce fort sentiment d'appartenance est à encourager par le biais d'une politique éducative en faveur de la bienveillance et de la compréhension de la règle pour éviter toute forme d'ostracisme.

4
Reconnaître et développer les compétences des équipes

Axe définissant la vie des personnels et leur formation dans un établissement atypique.

Les spécificités pédagogiques et culturelles du LFA doivent demeurer des forces dans son organisation interne et l'accompagnement de ses personnels, dans le cadre du développement de l'innovation au sein d'un établissement apprenant et dans le souci du bien-être des différents acteurs.

5
Interragir avec l'environnement

Axe fixant la ligne de communication extérieure et l'importance du réseau partenarial.

Le rayonnement du LFA passe par l'affirmation de son projet éducatif à travers des media variés et circonstanciés, au sein d'un réseau d'établissements de proximité comme auprès de partenaires d'envergure. En lien avec les 4 autres LFA et les autorités de tutelle, Buc représente le modèle de cité scolaire franco-allemande et franco-anglaise le plus développé.

Présentation CM2

- 31h/semaine
  - Début des cours : 8h45 (H1)
    - Lundi au vendredi : 8h45 →16h25 (H1-H8)
    - Mercredi : 8h45→13h30 (h1-h5) pas de cours l'après midi
    - Pas de cours le samedi
  - Demi-pension : Société C'Midy, gérée par le département
  - Vacances zone C (Paris, Créteil, Versailles)

Présentation CM2

Les enseignements

Enseignement général en français, 17h+3h/groupe

Français / Mathématiques
Histoire-géographie / SVT

Allemand 5h

Education artistique 2h
Education musicale 2h
EPS 2h

6h de Cours intégrés avec les élèves section allemande

Présentation 6ème

- 30h à 32h / semaine
- Début des cours : 8h45 (H1)
- Lundi au vendredi : 8h45 →16h25 (H1-H8)
- Mercredi : 8h45→13h30 (H1-H5) pas cours l'après midi
- Pas de cours le samedi
- Demi-pension : Société C'Midy, gérée par le département
- Vacances zone C (Paris, Créteil, Versailles)

Présentation 6ème

Les enseignements

- Français 5h +1h/groupe
- Allemand 6 ou 8h
- Histoire Géographie 3h +1h/groupe
- Anglais 3h
- Sciences de la vie et de la terre 2h/groupe
- Mathématiques 3h + 1h/groupe
- Arts Plastiques 2h Education musicale 1h EPS 2h

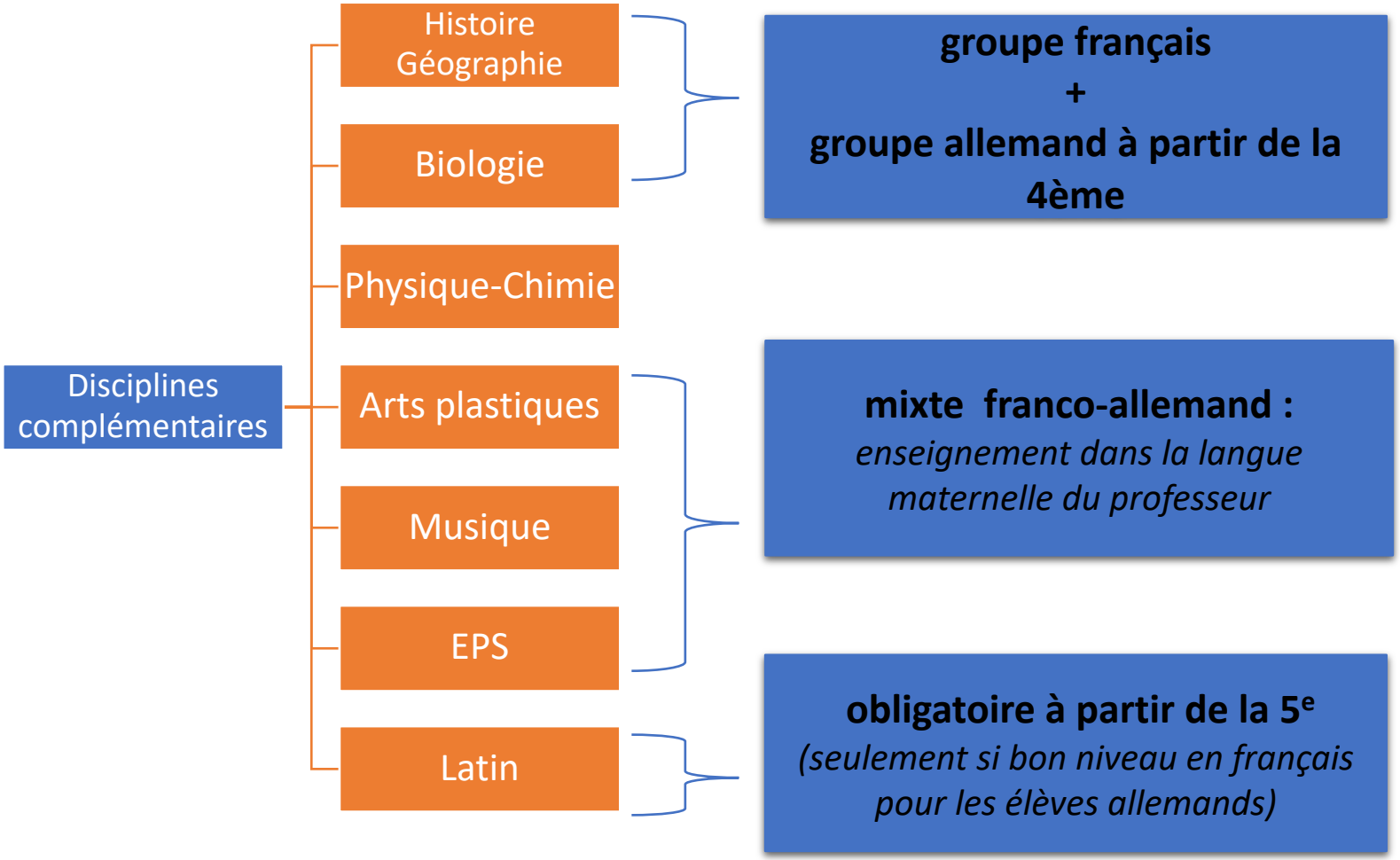
Cours intégrés avec les élèves section allemande

Présentation générale collège

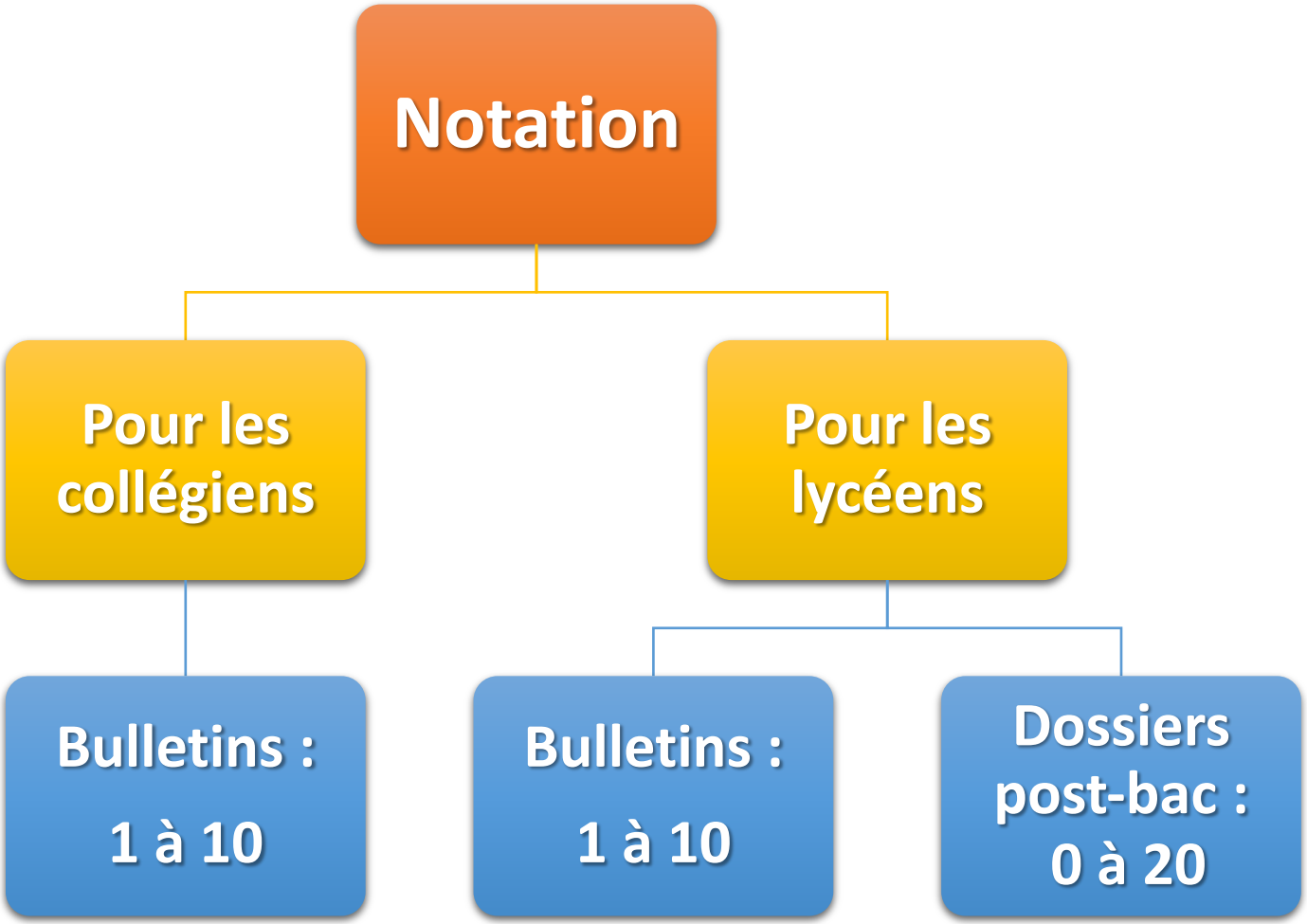
Disciplines caractéristiques

- Langue Maternelle
- Langue du Partenaire
- Mathématiques
- Anglais (groupe mixte FR-ALL)

Présentation générale collège



Notation


Notation
Pour les collégiens
Pour les lycéens
Bulletins : 1 à 10
Bulletins : 1 à 10
Dossiers post-bac : 0 à 20

Transports scolaires

- Les dessertes de bus sont consultables sur le site internet de l'association des parents d'élève ALFA

https://www.alfa-buc.org/fr/accueil/#

- 15 lignes desservent le LFA

Quelques dates importantes :

- Inscriptions en filière franco-allemande du 24 janvier au 27 mars 16 heures

Entrée en CM2 : mardi 23/04 matin, écrits de français (9h-10h30) et de maths (11h-12h30), oraux facultatifs d'allemand (5min) le mercredi 24/04 matin.

Entrée en 6ème : mardi 23/04 après-midi, écrits de français (14h-15h30) et maths (16h-17h30), oraux facultatifs d'allemand (5min) le mercredi 24/04 matin .

Entrée en section allemande : le jeudi 25/04 toute la journée.

https://www.lfabuc.fr/admission

Lycée Franco-Allemand de Buc

Règlement des examens d'entrée

Dispositions générales

L'entrée au lycée franco-allemand est soumise à un entretien et/ou examen d'entrée. Ce dernier se déroule selon des modalités différentes en fonction du niveau et de la filière présentée.

Candidature puis entretiens :
* Pour l'entrée en **CP pour l'école franco-allemande.**

Sur examen :
* Section française : entrée en **CM2, 6ème ou 2nde**
* Section allemande : entrée de la **GS4** (CM1) **à la 2nde**

* **Filière britannique :** entrée en 2nde ou en 1ère

La famille du candidat remplit un Dossier administratif d'inscription sur une plateforme informatique accessible via Internet et le site du LFA, elle procède au règlement des frais d'inscription auprès de l'établissement pour valider l'inscription à l'examen d'entrée.

L'inscription à l'examen suppose l'acceptation par la famille du candidat du présent règlement. Les dates exactes sont fixées chaque année par la direction du LFA et communiquées par toutes voies utiles, notamment via le site internet du LFA.

* Pour la **section allemande peuvent** être admis exceptionnellement des « **Gastschüler** » (élèves accueillis) : le candidat au statut de « Gastschüler » doit avoir été inscrit dans un établissement scolaire germanophone durant les années qui précèdent la demande d'admission. A la fin de l'année scolaire sur laquelle est arrivé le « Gastschüler », ses résultats obtenus au LFA sont examinés par l'équipe pédagogique pour proposer à l'élève soit une intégration complète au LFA pour une poursuite de scolarité, soit un redoublement au LFA, soit une réorientation dans un autre établissement. Sont principalement pris en compte les notes en allemand langue maternelle, français langue du partenaire (conformément au règlement de passage, soit a minima 6/10), ainsi que les aptitudes générales de progression et d'adaptation de l'élève lui permettant de répondre aux exigences d'une scolarité franco-allemande.

Seuls les élèves issus des autres lycées franco-allemands (Fribourg, Hambourg, Sarrebruck, Strasbourg) sont directement intégrés, à leur demande, au LFA de Buc, sans examen d'entrée (mais avec un test de positionnement pour évaluer les besoins de l'élève).

1. L'inscription aux épreuves d'admission

Contenu des examens d'entrée :

Les épreuves peuvent porter sur l'ensemble des attendus du programme de CM1 pour l'entrée en CM2, de CM2 pour l'entrée en 6ème.

Français CM2 et 6ème écrit, 1h30 : exercices de grammaire, de conjugaison, de lexique, compréhension de texte, expression écrite, dictée conformément aux programmes en vigueur.

Maths CM2 et 6ème écrit, 1h30 : exercices de numération, de géométrie, résolution de problèmes, conformément aux programmes en vigueur.

Oral d'allemand entrée en CM2/6ème : L'épreuve orale d'allemand langue du partenaire est optionnelle et réservée aux élèves pratiquant régulièrement l'allemand dans le cadre familial ou scolaire. L'entretien évalue le niveau de compréhension et d'expression orale en allemand ainsi que la capacité à interagir avec les examinateurs. Durée : 5 minutes (entièrement en allemand).