

Lycée Franco-Allemand BUC

JPO 17-01-2026

«Entrer en 6ème »



Les Lycées Franco-

Allemands :
un réseau
historique

22 janvier 1963 : signature Traité de l'Elysée
entre le Général de Gaulle et le Chancelier Adenauer

1961

Ouverture du LFA
Sarrebruck

1972

Ouverture du LFA de
Freiburg-im-Brisgau

1975

Ouverture du LFA de
Buc

2020

Ouverture du LFA
d'Hambourg

2021

Ouverture du LFA
de Strasbourg

Accord intergouvernemental entre la République Fédérale d'Allemagne et la République Française

- ⇒ 1972 : Accord complémentaire au traité franco-allemand
- ⇒ 2002 : Convention de Schwerin
- ⇒ 2025 : Nouvel accord, dit accord de Paris, signé le 20-08-2025
- ⇒ Le cadre juridique de fonctionnement des lycée franco-allemands,
- ⇒ L'organisation de la scolarité : objectifs, enseignement paritaire bilingue, programmes ...
- ⇒ Les modalités d'attribution du baccalauréat franco-allemand

Les missions des Lycées Franco- Allemands

Approfondir la coopération culturelle entre la France et l'Allemagne

Connaître de manière approfondie de la langue du partenaire

Proposer un enseignement intégré

Délivrer un diplôme franco-allemand avec les prérogatives du baccalauréat français et de l'Abitur allemand

Promouvoir les compétences plurilingues, interculturelles et démocratiques des élèves

Nouveautés induites par le nouvel accord

- Année scolaire divisée en semestre pour tous les niveaux du LFA
- Notation sur /20 du CM2 à la terminale
- Equilibre entre l'enseignement dispensé en allemand et l'enseignement dispensé en français
- Seconde générale

Ecole Franco-Allemande
CP-CM1
1.Klasse - 4. Klasse

Collège franco-allemand
CM2 - 3ème

**Lycée Franco-
Allemand**

**Seconde -
Terminale**

**Section
Internationale
Anglophone**

**Seconde -
Terminale**



La plus-value du LFA de Buc

Temps forts et festifs
(Weihnachtsmarkt, der 3. Oktober, semaine de l'UNESCO, ...)

Mobilité & Echanges
dès la 5ème

Conditions de travail de qualité

Parcours culturel et artistique unique :
Pratiques musicales, Clubs,
nombreux projets

Etudes post-bac en France, en Allemagne, en Europe et à l'international (formations d'excellence)

Projet éducatif de la cité scolaire



Axes du projet d'établissement

- 1** Prioriser l'ouverture culturelle et linguistique, ainsi que l'engagement citoyen →
- 2** Accompagner la réussite de tous les élèves par la personnalisation des parcours →
- 3** Veiller à la qualité du climat scolaire et du vivre ensemble →
- 4** Faciliter l'accompagnement et la formation des personnels →
- 5** Assurer le rayonnement de l'établissement →



Synthèses et perspectives

1

Ouvrir au monde en développant l'esprit critique

Axe fondateur du projet d'établissement et de l'évolution de la cité scolaire.

L'ouverture culturelle et linguistique ainsi que l'engagement citoyen sont les piliers de l'éducation affirmée et transmise au sein du LFA. Les objectifs plurilingues et multiculturels correspondent à l'essence-même de la cité scolaire pour éduquer et former à l'Europe et au monde de demain.

2

Eduquer pour la vie en encourageant

Axe centré sur le bien-être et l'équilibre des élèves au sein d'une structure exigeante et complexe.

L'action des équipes du LFA vise à accompagner les élèves dans leur éducation à l'orientation et à oeuvrer autour des thématiques de santé et de prévention liées à l'adolescence, tout en proposant des méthodes de travail et de gestion du stress adaptées suite à une réflexion importante sur l'évaluation.

3

Transmettre des valeurs autour d'une identité propre

Axe sur le bien-être des élèves et l'épanouissement au sein de la cité scolaire.

Le LFA vit des cultures qui le composent et qui l'animent et de la richesse des différents âges au sein de la cité scolaire. Ce fort sentiment d'appartenance est à encourager par le biais d'une politique éducative en faveur de la bienveillance et de la compréhension de la règle pour éviter toute forme d'ostracisme.

4

Reconnaître et développer les compétences des équipes

Axe définissant la vie des personnels et leur formation dans un établissement atypique.

Les spécificités pédagogiques et culturelles du LFA doivent demeurer des forces dans son organisation interne et l'accompagnement de ses personnels, dans le cadre du développement de l'innovation au sein d'un établissement apprenant et dans le souci du bien-être des différents acteurs.

5

Interragir avec l'environnement

Axe fixant la ligne de communication extérieure et l'importance du réseau partenarial.

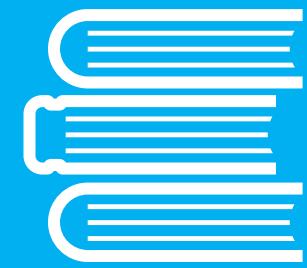
Le rayonnement du LFA passe par l'affirmation de son projet éducatif à travers des media variés et circonstanciés, au sein d'un réseau d'établissements de proximité comme auprès de partenaires d'envergure. En lien avec les 4 autres LFA et les autorités de tutelle, Buc représente le modèle de cité scolaire franco-allemande et franco-anglaise le plus développé.

Grille horaire 6ème

- 29h30 de cours
- 2h de dispositif devoirs faits
- 10h de cours en langue allemande
- 5h30 de cours en DNL allemand
- 10h de cours en demi-groupes
- 1h de théâtre franco-allemand par semaine (1 enseignant français, 1 enseignant allemand)

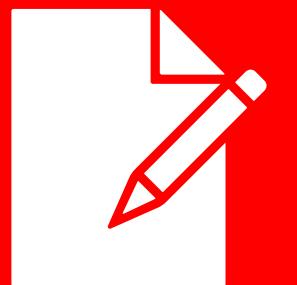
Français	4,5h dont 1h en ½ groupe
Allemand	6,5h en ½ groupe
Mathématiques	5h dont 1h en DNL en ½ groupe
Biologie	1,5h en ½ groupe
HG-EMC	1,5h
Géographie	1,5h
EPS	3h
Musique	1h
Arts plastiques	1h
Anglais	3h

Procédure d'admission



22 janvier-22 mars

Dossier administratif
d'inscription
(site internet du lycée)



14-16 avril

Tests d'entrée

écrits & Etude des dossiers scolaire



Vérification du dossier
complet et des versement
des frais de dossier



Fin mai

Commission d'admission et
transmission des résultats



TESTS d'entrée pour l'entrée en 6ème LFA

(élèves issus CM2 système français)

Les tests portent sur les programmes de CM2

- **Français (1h30)** : exercices de grammaire, de conjugaison, de lexique, compréhension de texte, expression écrite, dictée

- **Mathématiques (1h30)** : exercices de numération, de géométrie, résolution de problèmes.



Etude des livrets scolaires CM1 - CM2 (semestre 1)

• Evolution de l'élève

• Valorisation du savoir-être « élève »

• Valorisation des compétences psycho-sociales

Danke schön!

Merci

