

# LA SEMAINE DE L'UNESCEAU



L

e futur de notre planète bleue pourrait-il être aussi sec que celui de Mars ? Malgré le fait que l'or bleu recouvre à 71% la surface terrestre, l'avenir est incertain.

Heureusement, l'enjeu est connu et les actions de sensibilisation se multiplient. Au **Lycée Franco-Allemand de Buc** a eu lieu du 11 au 15 mars la traditionnelle semaine de l'**Unesco**. Chaque année les écoles membres du réseau **Unesco** organisent une série d'évènements autour de l'un des grands axes proposés par l'organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture. Cette année, les différentes interventions étaient centrées sur le thème de l'eau.

Cela a été l'occasion de découvrir les différents objectifs de développements durables (**ODD**) liés à ce sujet, tels que l'accès à l'eau salubre et à l'assainissement (**ODD 6**) ou encore la protection de la faune et de la flore aquatiques (**ODD 14**).

Au cours de cette semaine, les élèves du CM2 à la terminale ont été fortement impliqués, via la mise en place de différents projets: des pièces de théâtre, la création de posters ou de podcasts. Ils ont aussi pu assister à différentes conférences pour bien comprendre les enjeux autour de cette ressource.

**Agathe Roy**, qui faisait partie des intervenants, a présenté aux secondes et premières les aspects économiques de l'eau tels que la question de la rareté et des usages économiques. Elle a insisté sur la valeur de l'eau malgré son prix souvent négligeable ainsi que de son usage excessif. Mais elle n'oublie pas de présenter les solutions et avancées qui sont faites à ce propos. Par exemple, les "**nudges**" qui permettent de pousser inconsciemment les consommateurs vers des pratiques plus responsables.

D'un point de vue plus scientifique, les classes de seconde SIA ont pu participer à une visioconférence avec **Yann Bufferand**, directeur du cycle de l'eau sur l'ensemble du territoire **Auray Quiberon Terre Atlantique**. Cette fois-ci l'accent a été mis sur les projets à l'échelle locale pour l'amélioration de la qualité de l'eau et la restauration des zones humides, par exemple avec une délimitation moins nette des cours d'eau.

Grâce à ces interventions tout au long de la semaine, les élèves ont pris conscience des enjeux et de l'importance vitale de l'eau, car cela ne coule pas toujours de source ! 💧

**Philomène Ridoret et Tiphaine Manneville**

*Figure 1*  
Goutte d'eau