

FR

« Filles, maths et informatique: une équation lumineuse »

Une vingtaine de filles du lycée ont participé à la journée « Filles, maths et informatique: une équation lumineuse » une journée organisée par Animath, Femmes&Mathématiques et l'IHP (Institut Henri Poincaré) le 16 décembre 2021 accompagnées de Mme Daniélou et Mme Oguievetskaia.

L'objectif de la journée est d'encourager les filles intéressées par les mathématiques et l'informatique à se tourner vers les études et carrières scientifiques à forte dominante dans ces deux matières. Pour cela, les organisateurs proposent à des lycéennes et des collégiennes de discuter en petits groupes avec des mathématiciennes et informaticiennes à propos de leurs études et métier, et de réfléchir à l'impact des stéréotypes sur leurs choix d'orientation et sur le manque de mixité dans les métiers de l'informatique et des mathématiques.

Le programme de la journée :

- Une conférence de mathématiques ou d'informatique
- Des ateliers sur les stéréotypes et les métiers des mathématiques et de l'informatique
- Un « speed-meeting » : rencontres en petits groupes avec des techniciennes, enseignantes, chercheuses, ingénieures....
- Une pièce de théâtre-forum, par la compagnie « LAPS équipe du matin », intitulée « Codée ». Elle abordera les stéréotypes sociaux de sexe que peuvent subir les femmes dans les domaines scientifiques, et sera suivie de débats et échanges entre élèves et comédiennes et comédiens.

Vous pouvez trouver plus d'informations sur le site dédié :

<https://filles-et-maths.fr/evenements/journee-20211216/>

Et voilà ce qu'en disent trois des participantes :

Le jeudi 16 décembre 2021, nous (les filles de 2nd et de 1ère) sommes allées à Paris en train. Notre destination était l'Institut Henri Poincaré, où nous avons participé au stage "Filles, maths et informatique, une équation lumineuse !" avec d'autres filles de toute la France. Nous avons d'abord été conduites dans l'amphithéâtre de l'institut. Là, une jeune informaticienne nous a présenté son travail sur l'intelligence artificielle. Elle s'occupe du « traitement automatique des langues », par exemple Siri ou Google traduction. Ensuite, nous avons été réparties en plusieurs petits groupes où nous avons débattu des stéréotypes entre les femmes et les hommes dans le monde du travail. C'était un débat très animé :) !!! Ensuite nous avons eu l'honneur de déjeuner au restaurant de l'ENS (Ecole Normale Supérieure). Après un petit coup d'œil au Panthéon... retour à l'institut ! Nous avons eu l'occasion d'échanger avec des informaticiennes et des mathématiciennes au cours de speed meetings. Elles nous ont encouragées à atteindre nos objectifs, malgré les préjugés et les difficultés qui pourraient nous décourager. Comme un équilibre entre les femmes et les hommes est souhaité dans le monde de l'informatique, de nombreux postes sont disponibles pour les femmes. Enfin, la journée s'est terminée par une pièce de théâtre dans laquelle une jeune fille de terminale est confrontée aux préjugés dans le monde professionnel. Ensuite une discussion animée sur la pièce et le sujet en général a eu lieu.

Globalement, le stage "Filles, maths et informatique, une équation lumineuse !" était une expérience unique que nous avons beaucoup appréciée et que nous vous recommandons fortement !

LA PARITÉ EN MATHÉMATIQUES
ET EN INFORMATIQUE :
UNE PERSPECTIVE LUMINEUSE



Anna M., Lola-Rose HM., Moïra S.

DE

« Filles, maths et informatique: une équation lumineuse »

Etwa 20 Mädchen aus verschiedenen Oberstufenklassen nahmen an dem Tag „Mädchen, Mathematik und Informatik: eine leuchtende Gleichung“ teil, organisiert von Animath, Femmes & Mathématiques und begleitet von Frau Daniélou und Frau Oguievetskaia.

Ziel des Tages ist es, Mädchen, die sich für Mathematik und Informatik interessieren, dazu zu ermutigen, sich für wissenschaftliche Studien und Karrieren mit Schwerpunkt auf diesen beiden Fächern zu entscheiden. Dazu bieten die Organisatoren den Schülerinnen an, in kleinen Gruppen mit Mathematikerinnen und Informatikerinnen über ihre Studien- und Berufswahl zu diskutieren und darüber nachzudenken, wie sich Stereotypen auf ihre Berufswahl auswirken und wie wenig Frauen in den Berufen der Informatik und Mathematik vertreten sind.

Das Programm des Tages :

- Ein Vortrag über Mathematik oder Informatik
- Workshops zu Stereotypen und Berufen in der Mathematik und Informatik
- Ein "Speed-Meeting": Treffen in kleinen Gruppen mit Technikerinnen, Lehrerinnen, Forscherinnen, Ingenieurinnen...
- Ein Theaterstück der Theatergruppe „LAPS équipe du matin“ mit dem Titel „Codée“. Es befasst sich mit den sozialen Geschlechterstereotypen, denen Frauen in wissenschaftlichen Bereichen ausgesetzt sein können, und im Anschluss daran werden Diskussionen und Gespräche zwischen Schülerinnen sowie Schauspielerinnen und Schauspielern stattfinden.

Weitere Informationen finden Sie auf der eigens dafür eingerichteten Webseite:

<https://filles-et-maths.fr/evenements/journee-20211216/>

Und das sagen drei der Teilnehmerinnen:

Am Donnerstag, den 16. Dezember 2021, sind wir (Mädchen aus der 2nd und 1ère) nach Paris mit dem Zug gefahren. Unser Ziel war das Institut Henri Poincaré, wo wir an der Stage "Filles, maths et informatique, une équation lumineuse !" mit anderen Mädchen aus ganz Frankreich teilgenommen haben. Zunächst wurden wir ins Amphitheater des Instituts geführt. Dort hat uns eine junge Informatikerin über ihre Arbeit im Bereich der künstlichen Intelligenz informiert. Sie beschäftigt sich mit dem "traitement automatique des langues", wie zum Beispiel Siri oder Google Übersetzung. Danach sind wir in kleinen Gruppen aufgeteilt worden und haben über übliche Stereotypen zwischen Frauen und Männern in der Arbeitswelt debattiert. Es war eine sehr lebhafteste Debatte :) !!! Anschließend hatten wir die Ehre im Restaurant der ENS (Ecole normale supérieure) gratis zu speisen ;) Nach einem kleinen Blick auf das Panthéon...zurück in das Institut ! Es haben speed-meetings stattgefunden, bei denen wir die Gelegenheit hatten, uns mit Informatikerinnen und Mathematikerinnen zu unterhalten. Sie haben uns dazu ermutigt, unseren Träumen und Zielen zu folgen, trotz der Vorurteile, die Schwierigkeiten präsentieren könnten. Da ein Gleichgewicht zwischen Frauen und Männern in der Informatikwelt gefordert wird, sind viele Posten frei. Schließlich endete der Tag mit einem Theaterstück, in dem eine junge Abiturientin den Vorurteilen gegenüber Frauen in der Berufswelt konfrontiert ist. Es folgte eine erregte Diskussion über das Theaterstück und das Thema im Allgemeinen.

Im Ganzen war der Stage "Filles, maths et informatique, une équation lumineuse !" eine sehr bildungsreiche Erfahrung, die wir gern wiederholen würden und Euch besonders empfehlen !



Anna M., Lola-Rose HM., Moïra S.