

Une victoire d'équipe !

Pour la 5^{ème} année de son histoire, le lycée a participé au TFJM², tournoi français des jeunes mathématiciens et mathématiciennes, au travers de l'équipe « $i8 \sum \pi$ », comprenez « I ate some pie » !

Ce tournoi, organisé par Animath, se distingue des autres compétitions mathématiques en proposant des problèmes de recherche, qui demandent une réflexion collective (par équipes de quatre à six lycéens avec un ou deux encadrants) et sur un temps long (plusieurs mois).

L'aventure avait commencé en 2016 avec deux équipes d'élèves bien motivées en free lance. En 2019, l'équipe du LFA a remporté le tournoi régional Paris II avant de finir 4^{ème} de la finale nationale.

Le confinement a laissé craindre que 2020 serait privé de tournoi. C'était sans compter sur la volonté tenace des organisateurs ! Ils ont ainsi proposé un tournoi dématérialisé sur la célèbre plateforme Discord. Les équipes ne se sont donc pas rencontrées dans les amphis de Centrale-Supélec mais dans les salons de Discord les 2 et 3 mai. Les tableaux blancs en dur ont été remplacés par les tableaux LIMNU et les présentations habituellement projetées ont été partagées via Swipe.



De gauche à droite : Adrien Patoz, Aurélien Fourré, Mme Battaglin, Florent Azavant, Samy Méziane, Pauline Vinchon, Jade Gaulhet et Armand de Cacqueray

Après avoir découvert les huit problèmes en janvier, les participants avaient avancé les uns en solitaires, les autres en groupe pour finalement produire et rendre leurs réponses écrites en LaTeX quelques jours avant le tournoi.

Vint ensuite le soir du grand tirage au sort, où les élèves découvrirent les trois problèmes de chacun des deux tours du tournoi sur lesquels ils allaient tour à tour défendre, opposer ou rapporter devant un jury composé d'universitaires et de doctorants.

Le premier jour, Samy a ouvert le bal dans le rôle de défenseur, présentant ses solutions sur un premier problème. Jade a ensuite opposé sur la présentation d'un problème par une autre équipe. Il s'agit là de soulever d'éventuelles erreurs pour amener le défenseur adverse à les corriger, d'apprécier les démarches proposées et de débattre du problème posé. Lors de la 3^{ème} manche du 1^{er} tour, Pauline a tenu le rôle de rapporteur, qui est censé amener des questions pour relancer le débat entre le défenseur et l'opposant.

A l'issue du premier tour, nous sommes 1^{er} de notre poule sans connaître le classement sur l'ensemble des deux poules. La motivation est maximale quand les élèves repartent préparer le deuxième tour (toujours sur Discord !) armés des solutions des équipes contre lesquelles il faudra opposer et rapporter le lendemain. Pour les uns, le travail est vite bouclé car la solution des adversaires présente un défaut majeur. Pour les autres, la soirée sera plus longue ... le temps de s'imprégner de notions d'algèbre linéaire ...

Le dimanche, c'est au tour d'Aurélien de défendre, Adrien endosse le rôle d'opposant et Florent celui de rapporteur. Tous jouent leur rôle à merveille et la victoire vient récompenser ces deux journées de tournoi !

Tous les finalistes des tournois régionaux se retrouveront pour la finale nationale les 30 et 31 mai. Autant dire que l'équipe est sur le pied de guerre pour améliorer ses solutions d'ici là !