

# Lycée Franco- Allemand BUC JPO 18-01-2025 « Entrer en CM2 »



Les Lycées

Franco-

Allemands :

un réseau

historique

**22 janvier 1963 : signature Traité de l'Élysée**

entre le Général de Gaulle et le Chancelier Adenauer

**1961**

Ouverture du LFA  
Sarrebruck

**1972**

Ouverture du LFA de  
Freiburg-im-Brisgau

**1975**

Ouverture du LFA de  
Buc

**2020**

Ouverture du LFA  
d'Hambourg

**2021**

Ouverture du LFA  
de Strasbourg

# La convention

- 📌 La scolarité des lycées franco-allemands et ses objectifs
- 📌 L'organisation de l'enseignement paritaire bilingue
- 📌 Les modalités d'attribution du baccalauréat franco-allemand

# binationale

- 📌 1972 : Accord complémentaire au traité franco-allemand

# régit :

- 📌 2002 : Convention de Schwerin
- 📌 2025 : Nouvelle convention (date de signature prévue le 22 janvier 2025)

# Objectifs de la réforme

- **une offre plus en phase** avec les politiques éducatives des deux pays au niveau du lycée et du Gymnasium,
- **une meilleure lisibilité, plus conforme aux attentes de l'enseignement supérieur,**
- **une personnalisation des parcours**
  - ✓ choix de spécialités en première
- Conservation de ce qui fonde l'attractivité et les spécificités des lycées franco-allemands.

# Nouveautés induites par la réforme

- Année scolaire divisée en semestre pour tous les niveaux du LFA
- Notation sur /20 du CM2 à la terminale
- Seconde générale (disparition des filières)

# Les missions des Lycées

Franco-

Allemands

Approfondir la  
coopération culturelle  
entre la France et  
l'Allemagne

Promouvoir les  
compétences plurilingues,  
interculturelles et  
démocratiques des élèves

Connaître de manière approfondie  
de la langue du partenaire

Délivrer un diplôme franco-  
allemand avec les prérogatives  
du baccalauréat français et de  
l'Abitur allemand

La plus-  
value du  
LFA de  
Buc

Temps forts et festifs  
(Weihnachtsmarkt, der 3.  
Oktober, semaine de  
l'UNESCO)

Environnement  
multiculturel :  
Pratiques musicales, Clubs,  
nombreux projets

Mobilité & Echanges  
dès la 5ème

Etudes post-bac en France, en  
Allemagne, en Europe et à  
l'international (formations  
d'excellence)

# Projet éducatif de la cité scolaire

## Axes du projet d'établissement

- 1 Prioriser l'ouverture culturelle et linguistique, ainsi que l'engagement citoyen →
- 2 Accompagner la réussite de tous les élèves par la personnalisation des parcours →
- 3 Veiller à la qualité du climat scolaire et du vivre ensemble →
- 4 Faciliter l'accompagnement et la formation des personnels →
- 5 Assurer le rayonnement de l'établissement →





# Synthèses et perspectives



## 1

### Ouvrir au monde en développant l'esprit critique

Axe fondateur du projet d'établissement et de l'évolution de la cité scolaire.

L'ouverture culturelle et linguistique ainsi que l'engagement citoyen sont les piliers de l'éducation affirmée et transmise au sein du LFA. Les objectifs plurilingues et multiculturels correspondent à l'essence-même de la cité scolaire pour éduquer et former à l'Europe et au monde de demain.

## 2

### Eduquer pour la vie en encourageant

Axe centré sur le bien-être et l'équilibre des élèves au sein d'une structure exigeante et complexe.

L'action des équipes du LFA vise à accompagner les élèves dans leur éducation à l'orientation et à oeuvrer autour des thématiques de santé et de prévention liées à l'adolescence, tout en proposant des méthodes de travail et de gestion du stress adaptées suite à une réflexion importante sur l'évaluation.

## 3

### Transmettre des valeurs autour d'une identité propre

Axe sur le bien-être des élèves et épanouissement au sein de la cité scolaire.

Le LFA vit des cultures qui le composent et qui l'animent et de la richesse des différents âges au sein de la cité scolaire. Ce fort sentiment d'appartenance est à encourager par le biais d'une politique éducative en faveur de la bienveillance et de la compréhension de la règle pour éviter toute forme d'ostracisme.

## 4

### Reconnaître et développer les compétences des équipes

Axe définissant la vie des personnels et leur formation dans un établissement atypique.

Les spécificités pédagogiques et culturelles du LFA doivent demeurer des forces dans son organisation interne et l'accompagnement de ses personnels, dans le cadre du développement de l'innovation au sein d'un établissement apprenant et dans le souci du bien-être des différents acteurs.

## 5

### Interragir avec l'environnement

Axe fixant la ligne de communication extérieure et l'importance du réseau partenarial.

Le rayonnement du LFA passe par l'affirmation de son projet éducatif à travers des media variés et circonstanciés, au sein d'un réseau d'établissements de proximité comme auprès de partenaires d'envergure. En lien avec les 4 autres LFA et les autorités de tutelle, Buc représente le modèle de cité scolaire franco-allemande et franco-anglaise le plus développé.

**Ecole Franco-Allemande**  
**CP-CM1**  
**1.Klasse - 4. Klasse**

**Collège Franco-allemand**  
**CM2/ VKL - 3ème**

**Lycée Franco-  
Allemand**

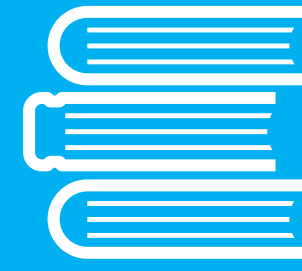
**Seconde -  
Terminale**

**Section  
Internationale  
Anglophone**

**Seconde -  
Terminale**



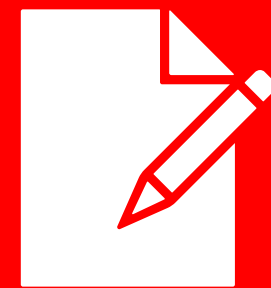
# Procédure d'admission



Dossier administratif  
d'inscription  
(site internet du lycée)



Vérification du dossier  
complet et versement des  
frais de dossier



Tests d'entrée  
écrits et/ou oraux



Commission d'admission et  
transmission des résultats



# TESTS d'entrée pour l'entrée en CM2 francophone :

Les épreuves peuvent porter sur l'ensemble des attendus du programme de CM1.

- 📌 **Français (1h30)** : exercices de grammaire, de conjugaison, de lexique, compréhension de texte, expression écrite, dictée
- 📌 **Mathématiques (1h30)** : exercices de numération, de géométrie, résolution de problèmes.
- 📌 Pas d'oral d'allemand



## TESTS d'entrée pour le CM2 franco-allemand / deutsch-französische VKL

Erwartungen: Kenntnisse Ende 4.Klasse

### Deutsch:

- schriftlicher Test (60 Minuten): Leseverstehen, Schreiben, Grammatik
- mündlich Test (10 Minuten)

### Mathematik:

- schriftlicher Test (60 Minuten), auf Deutsch oder auf Französisch (bei der Anmeldung angeben)

### Français :

- test écrit (60 minutes)
- test oral (10 minutes)

Deutsche Schüler ohne Vorkenntnisse in Französisch können aufgenommen werden, wenn sie sich verpflichten, am Förderunterricht teilzunehmen.

Danke schön!

Merci

