

Lycée Franco- Allemand BUC

JPO 18-01-2025
« Entrer en 6ème »



Les Lycées

Franco-

Allemands :

un réseau

historique

22 janvier 1963 : signature Traité de l'Elysée

entre le Général de Gaulle et le Chancelier Adenauer

1961

Ouverture du LFA
Sarrebruck

1972

Ouverture du LFA de
Freiburg-im-Brisgau

1975

Ouverture du LFA de
Buc

2020

Ouverture du LFA
d'Hambourg

2021

Ouverture du LFA
de Strasbourg

La convention

binationale

régit :

- 📌 La scolarité des lycées franco-allemands et ses objectifs
 - 📌 L'organisation de l'enseignement paritaire bilingue
 - 📌 Les modalités d'attribution du baccalauréat franco-allemand
-
- 📌 1972 : Accord complémentaire au traité franco-allemand
 - 📌 2002 : Convention de Schwerin
 - 📌 2025 : Nouvelle convention (date de signature prévue le 22 janvier 2025)

Objectifs de la réforme

- **une offre plus en phase** avec les politiques éducatives des deux pays au niveau du lycée et du Gymnasium,
- **une meilleure lisibilité, plus conforme aux attentes de l'enseignement supérieur,**
- **une personnalisation des parcours**
 - ✓ choix de spécialités en première
- Conservation de ce qui fonde l'attractivité et les spécificités des lycées franco-allemands.

Nouveautés induites par la réforme

- Année scolaire divisée en semestre pour tous les niveaux du LFA
- Notation sur /20 du CM2 à la terminale
- Seconde générale (disparition des filières)

Les missions des Lycées Franco- Allemands

Approfondir la
coopération culturelle
entre la France et
l'Allemagne

Promouvoir les
compétences plurilingues,
interculturelles et
démocratiques des élèves

Connaitre de manière
approfondie de la langue du
partenaire

Délivrer un diplôme franco-
allemand avec les
prérogatives du baccalauréat
français et de l'Abitur
allemand

La plus- value du LFA de Buc

Temps forts et festifs
(Weihnachtsmarkt, der 3.
Oktober, semaine de
l'UNESCO)

Environnement
multiculturel :
Pratiques musicales, Clubs,
nombreux projets

Mobilité & Echanges
dès la 5ème

Etudes post-bac en France,
en Allemagne, en Europe et à
l'international (formations
d'excellence)

Projet éducatif de la cité scolaire

Axes du projet d'établissement

- 1 Prioriser l'ouverture culturelle et linguistique, ainsi que l'engagement citoyen →
- 2 Accompagner la réussite de tous les élèves par la personnalisation des parcours →
- 3 Veiller à la qualité du climat scolaire et du vivre ensemble →
- 4 Faciliter l'accompagnement et la formation des personnels →
- 5 Assurer le rayonnement de l'établissement →

Synthèses et perspectives



1

Ouvrir au monde en développant l'esprit critique

Axe fondateur du projet d'établissement et de l'évolution de la cité scolaire.

L'ouverture culturelle et linguistique ainsi que l'engagement citoyen sont les piliers de l'éducation affirmée et transmise au sein du LFA. Les objectifs plurilingues et multiculturels correspondent à l'essence-même de la cité scolaire pour éduquer et former à l'Europe et au monde de demain.

2

Eduquer pour la vie en encourageant

Axe centré sur le bien-être et l'équilibre des élèves au sein d'une structure exigeante et complexe.

L'action des équipes du LFA vise à accompagner les élèves dans leur éducation à l'orientation et à oeuvrer autour des thématiques de santé et de prévention liées à l'adolescence, tout en proposant des méthodes de travail et de gestion du stress adaptées suite à une réflexion importante sur l'évaluation.

3

Transmettre des valeurs autour d'une identité propre

Axe sur le bien-être des élèves et épanouissement au sein de la cité scolaire.

Le LFA vit des cultures qui le composent et qui l'animent et de la richesse des différents âges au sein de la cité scolaire. Ce fort sentiment d'appartenance est à encourager par le biais d'une politique éducative en faveur de la bienveillance et de la compréhension de la règle pour éviter toute forme d'ostracisme.

4

Reconnaître et développer les compétences des équipes

Axe définissant la vie des personnels et leur formation dans un établissement atypique.

Les spécificités pédagogiques et culturelles du LFA doivent demeurer des forces dans son organisation interne et l'accompagnement de ses personnels, dans le cadre du développement de l'innovation au sein d'un établissement apprenant et dans le souci du bien-être des différents acteurs.

5

Interragir avec l'environnement

Axe fixant la ligne de communication extérieure et l'importance du réseau partenarial.

Le rayonnement du LFA passe par l'affirmation de son projet éducatif à travers des media variés et circonstanciés, au sein d'un réseau d'établissements de proximité comme auprès de partenaires d'envergure. En lien avec les 4 autres LFA et les autorités de tutelle, Buc représente le modèle de cité scolaire franco-allemande et franco-anglaise le plus développé.

Ecole Franco-Allemande
CP-CM1
1.Klasse - 4. Klasse

Collège Franco-allemand
CM2/ VKL - 3ème

**Lycée Franco-
Allemand**

**Seconde -
Terminale**

**Section
Internationale
Anglophone**

**Seconde -
Terminale**

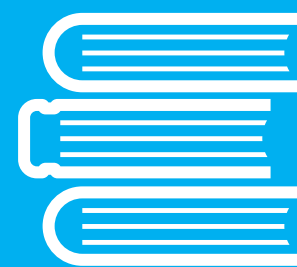


Grille horaire 6ème

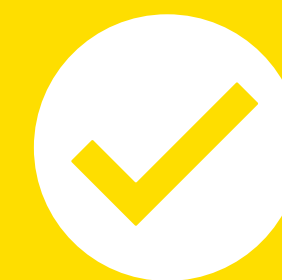
- 32h de cours / semaine
- 8h de cours en enseignement intégré
- 24h de cours dont 13h en groupe

Français	6h dont 1h en ½ groupe
Allemand	8h en ½ groupe
Mathématiques	4h dont 1h en ½ groupe
Biologie	2h en ½ groupe
HG-EMC	4h dont 1h en ½ groupe
Cours intégré avec les élèves de section allemande :	
EPS	2h
Musique	1h
Arts plastiques	2h
Anglais	3h

Procédure d'admission



Dossier administratif
d'inscription
(site internet du lycée)



Vérification du dossier
complet et versement des
frais de dossier



Tests d'entrée
écrits et/ou oraux



Commission d'admission et
transmission des résultats



TESTS d'entrée pour l'entrée en 6ème

Les épreuves peuvent porter sur l'ensemble des attendus du programme de CM2

- 📌 **Français (1h30)** : exercices de grammaire, de conjugaison, de lexique, compréhension de texte, expression écrite, dictée
- 📌 **Mathématiques (1h30)** : exercices de numération, de géométrie, résolution de problèmes.
- 📌 **Oral d'allemand optionnel** (5 minutes) : réservé **exclusivement** aux élèves pratiquant régulièrement l'allemand dans le cadre familial ou scolaire. **L'entretien a lieu entièrement en allemand.** Il évalue le niveau de compréhension et d'expression orale en allemand ainsi que la capacité à interagir avec les examinateurs.

Danke schön!

Merci

